

LAUDE

EL ALTILLO SCHOOL



MONTHLY INFORMATION CLASS ACTIVITIES I5

INFORME MENSUAL DE TAREAS INFANTIL 5 AÑOS



Dear Mummy and Daddy,

It's autumn again! We will be looking at the seasons in this topic.

We are having such fun learning at school this month, but the best is yet to come! So far, we have been working on the parts of the body. We are trying to make whole sentences in English, we are not allowed to say just 'yes' or 'no'! It's getting a little easier to concentrate for longer periods of time so I love listening to stories, especially about children who like the same things as I do!

We've got Hallowe'en coming up.

¡Hola Papá y Mamá!

¡De nuevo es otoño! Estamos trabajando las estaciones del año. Estamos repitiendo muchas frases completas en inglés, no vale decir solamente 'sí' o 'no'! Cada vez me concentro durante más tiempo para escuchar cuentos y me encantan los que hablan de niños de mi edad. Vamos avanzando en nuestros números.

Values/Valores:

Participation/Participación

Self-esteem/Autoestima

Friendship/ Amistadad

Table manners/Normas de comedor:

Wash your hands before eating/Lavarse las manos antes de comer

Eat with your mouth closed/Comer con la boca cerrada

Eat slowly/Comer despacio

At this age/Con esta edad...

We like listening to classical music. Nos gusta mucho escuchar música clásica.

I am interested in learning new things. Tengo mucho interés en aprender cosas

My teachers would be more than happy to answer any questions you have – just ask!

Mis profesoras y las auxiliares estarán encantadas de atenderos si necesitáis su ayuda en cualquier cosa – no dudéis en pedírsela!

Month of October and November
Mes de octubre y noviembre

Topics:
Temas:

Some of our activities are:
Nuestras actividades:

Vocabulary and things to work on at home:
Vocabulario y cosas que se puede trabajar en casa:

We celebrate Hallowe'en
Celebramos Hallowe'en



The four Seasons: Spring, Summer, Autumn and Winter



We work with ten
Trabajamos con la decena

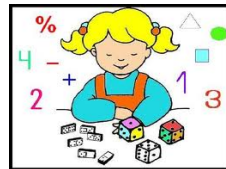


Conversation:
Can I have a pencil?...Yes here you are.
What's the matter?
I can't do it.
It's easy.
I can help you.
I'm hungry/thirsty/hot/cold/tired/sad.
How many are there? There are...
Where do you live? I live in...

Conversación:
Me puedes dar un lápiz...? Sí, aquí tienes.
¿Qué pasa?
No lo puedo hacer.
Es fácil.
Puedo ayudarte.
Tengo hambre/sed/calor/frío.
Estoy cansado/ triste
¿Cuántos hay? Hay...
¿Dónde vives? Vivo en

We start to learn about new mathematical routines: counting, ordering and comparing quantities

Tomamos contacto con las rutinas matemáticas: contar, ordenar, comparar cantidades.



Our teachers show us quantity flashcards

Series de subitización secuenciada



We work with the numeric rule (1-20)

Trabajamos con la recta numérica (1-20)



We revise all the sounds and practice blending CVC words
Repasamos todos los sonidos y practicamos la lectura de palabras cortas

We work on the letters from Jolly Phonics
Trabajamos con las letras de Jolly Phonics



We also practise writing them
También las trazamos



The Four Seasons

We change our clothes when the seasons change.
Cambios en la ropa cuando cambiamos de estación

Play/ Games: Ring-a-ring-a-roses, In and out the Dusky Bluebells. The Mulberry bush



Cuentos y canciones correspondientes a dichos fonemas

Basic Concepts: In front of / behind The same quantity as...
Conceptos básicos: Delante-detrás La misma cantidad que...

Works of Art



The Sunflowers by Van Gogh



Story-telling & activities The Very Hungry Caterpillar. The Snowman

Cuentos y actividades Cuento del El muñeco de nieve



What happens to our bodies when the temperature changes.
Miramos los cambios a nuestros cuerpos cuando cambia la temperatura.

Month of October and November <i>Mes de octubre y noviembre</i>	Temas: Topics:	Nuestras actividades: Some of our activities are:	Vocabulario y cosas que se puede trabajar en casa: Vocabulary and things to work on at home:
 <p>The Poppies by Monet</p>  <p>Light Through the Rain Leonid Afremov</p>  <p>Winter Fun Andrew Macara</p>  <p>We listen to: <i>Escuchamos:</i></p> <p>Pachelbel Canon in D</p> <p>Fur Elise Beethoven</p> <p>Moonlight Sonata Beethoven</p> <p>The Hall of the Mountain King Greig Peer Gynt</p> <p>La Mañana Greig Peer Gynt</p>	<p>What happens to our bodies when the temperature changes. <i>Miramos los cambios a nuestros cuerpos cuando cambia la temperatura.</i></p>  <p>Art: Tree collages, fruit printing, snowy splatter pictures, leaf rubbing.</p> <p>Trabajamos en español con Molalaetra <i>In Spanish Molalaetra n, ñ, t, d.</i></p>  	<p>Songs: The Dingle Dangle Scarecrow</p> <p>The friends of ten <i>Los amigos del 10</i></p>  <p>We are practising our writing skills</p>  <p>We are working on circle, square, rectangle and rhombus <i>Trabajamos con círculo, cuadrado, rectángulo y rombo.</i></p>  <p>Reading from 0 to 30 <i>Lectura de 0-30</i></p> 	<p>Art: Hallowe'en activity</p>  <p>Long/short <i>Largo/corto</i> Recognises numbers 1-15 <i>Reconoce los números de 1-15</i></p>  <p>Chess: Nº of pieces, name and conduct: silence <i>Nº de piezas, nombre y conducta: silencio</i></p>  <p>Emotional Development Activities: Protagonist of the week <i>Actividades educación Emocional: "Protagonista de la semana"</i></p>  <p>Comment tu t'appelles? Et toi? Moi, je m'appelle Qu'est-ce que c'est? La table, la chaise, la porte, la fenêtre la poubelle, la lumière, le tableau le bureau, la blouse, la gomme, le sac-à-dos, le crayon, les feutres</p> <p>We celebrate the "Harvest Festival" <i>Celebramos Harvest Festival</i></p> 