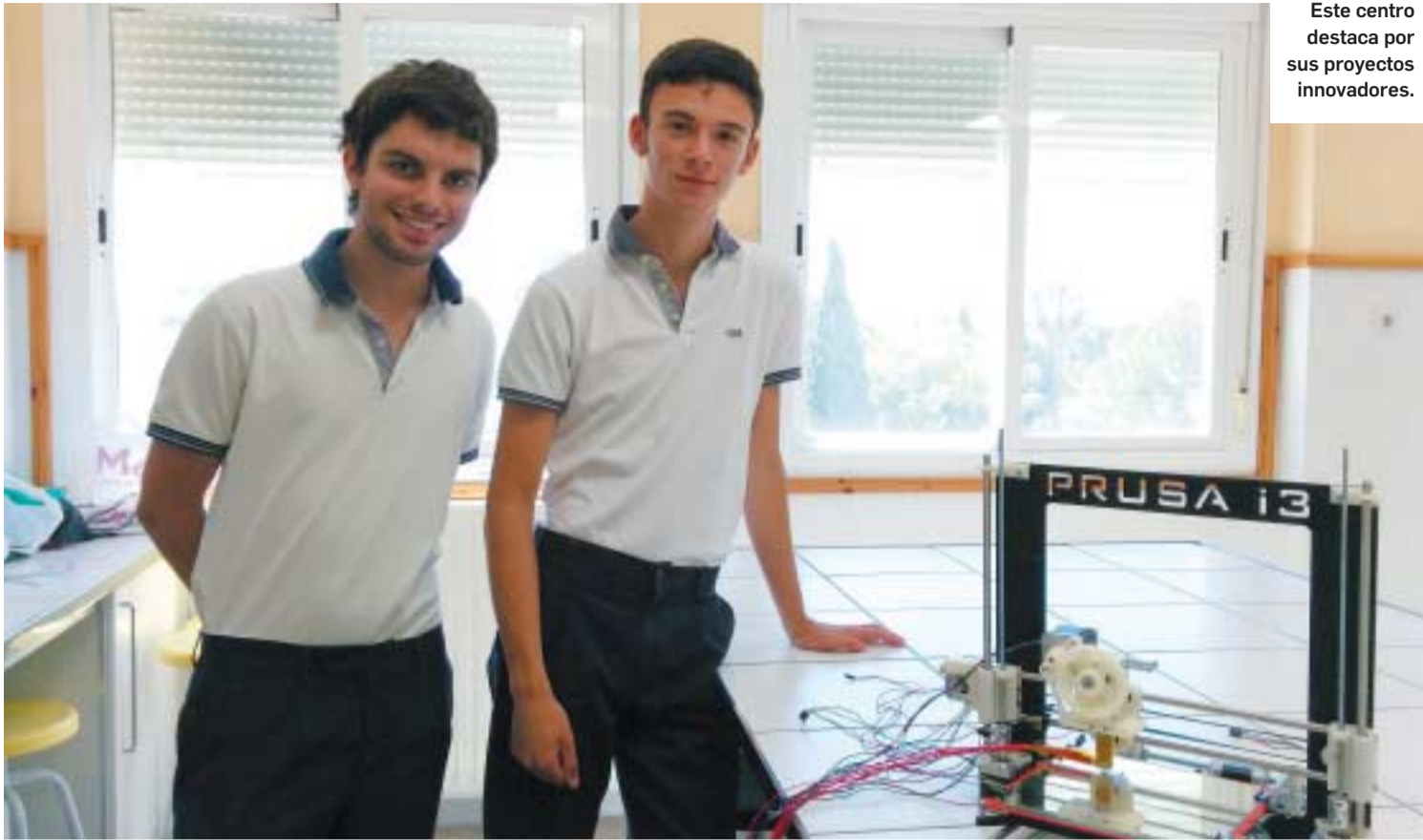


LAUDE EL ALTILLO SCHOOL



Este centro destaca por sus proyectos innovadores.

do en su tarea educativa. Un compromiso responsable que se adquiere desde el profundo convencimiento de que la dedicación constante y cercana del profesor es el eje transversal de los éxitos a corto y largo plazo de los estudiantes, que su ejemplo facilitará el gusto por el aprendizaje y por la satisfacción del trabajo bien hecho.

Iniciativas Talleres de ingeniería, aula virtual, programación...

Muchas son las iniciativas relacionadas con el entorno de las tecnologías de la información y la comunicación que LAUDE El Altillo School ha puesto en marcha en los últimos años y que se ajustan fielmente a su pedagogía innovadora y a sus metodologías de vanguardia. El entorno de aprendizaje está complementado por un aula virtual en el que los profesores desarrollan sus propios temarios y permiten el seguimiento on line de los contenidos y la realización interactiva de las actividades.

Como muestra de ello, los alumnos que asistieron al taller de ingeniería tuvieron la oportunidad, el curso pasado, de desarrollar desde su inicio la creación de una impresora 3D, siguiendo la línea pionera marcada por el proyecto RepRap de la Universidad de Bath, en Reino Unido. Más allá, este curso se inicia con la implantación de un ambicioso proyecto basado en la enseñanza de conceptos y habilidades relacionados con la Programación (Coding at school). Esta iniciativa permitirá al alumnado, finalizados sus estudios, tener amplios conocimientos de programación a la par que disfrutar de trabajar en equipo, mejorar sus procesos y capacidades lógica-matemáticas, aplicar razonamientos críticos y, especialmente, desarrollar sus capacidades de resolución de problemas.

Siendo ésta ya una importante descripción de ideas, metas y proyectos en consonancia con las necesidades educativas de los estudiantes de nuestros días, en LAUDE El Altillo School no se considera completa pues se amplía con programas para enseñar al alumnado a realizar tareas colaborativamente; a hablar en público, una de las destrezas más valoradas por los alumnos que pasaron años atrás por el colegio y que ahora defienden sus trabajos en aulas universitarias; a contrastar y seleccionar la información; en definitiva, a aprender las competencias y habilidades necesarias para forjarse como sólidos estudiantes en este mundo global de inicios del siglo XXI, lo que sin lugar a dudas les permitirá llegar a ser lo que quieran ser.

Una formación sólida en la enseñanza de idiomas

Con el inglés como base de su proyecto educativo, este prestigioso colegio puede presumir de resultados académicos espectaculares cada año

UNA de las decisiones más trascendentales para la educación y formación de los futuros estudiantes es, no cabe duda, la elección del colegio. Hasta hace pocos años los padres que tenían la oportunidad de elegir centro escolar para sus hijos valoraban, entre otras cosas, la cercanía, el ambiente de convivencia y respeto, las instalaciones, la oferta de actividades extraescolares, el contexto social...

Pero en los últimos años esta relación de criterios selectivos ha sufrido una profunda renovación recogiendo como elementos fundamentales la oportunidad de aprender al menos una lengua extranjera, la calidad docente, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y los resultados académicos del alumnado en pruebas objetivas. No cabe duda de que esta nueva relación está más que conectada con conceptos asociados a la globalización, la excelencia y la competitividad. Como consecuencia, es una máxima aceptada en el mundo educativo que los colegios que no respondan a estas nuevas prioridades tendrán serios problemas para satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes y sus padres.

En LAUDE El Altillo School se viene trabajando desde sus inicios en una formación sólida en la enseñanza de idiomas, de manera que su alumnado termina su escolarización con los más altos niveles de competencia lingüística en inglés y francés. En un mundo cada vez más conectado y global, se hace imperativo el dominio eficaz de lenguas extranjeras.

Puede presumir igualmente este centro jerezano de resultados académicos. Dos de sus alumnos de Bachillerato han conseguido los mejores resultados de la última convocatoria de junio en las Pruebas de Acceso a la Universidad de los exámenes celebrados en los distintos tribunales de la ciudad de Jerez. El 49% del alumnado presentado a dicha prueba en la convocatoria ordinaria obtiene 11 puntos o más sobre 14, de manera que pueden acceder a su primera opción de estudios universitarios. Por otro lado, la mayoría de su alumnado obtiene en 6º de Primaria el nivel B1 de la Universidad de Cambridge en consonancia con lo establecido en el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

El logro de estas metas y objetivos viene convenientemente apoyado por el trabajo serio y riguroso de un equipo docente implica-



Además del inglés, el alumno termina su escolarización con altos niveles de francés.

